



Отчет о самообследовании школы в 2022 году

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа коррекции и развития VIII вида №50» г. Брянска 241022 Брянская область, г. Брянск, ул. Королева, 1а. Тел 28-05-87 Информация об учредителе: Учредителем Учреждения является муниципальное образование "город Брянск". Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Брянская городская администрация ФИО руководителя: Швец Ирина Григорьевна Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 32ЛО1 №0002560 Свидетельство о госаккредитации: нет Режим работы: Понедельник - пятница: с 8.00 до 16.00
Особенности управления	<u>Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур:</u> Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В образовательном Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. <u>Перечень действующих методических объединений:</u> • Методический совет школы
Образовательная деятельность	<u>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы</u> : Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Гражданский Кодекс РФ, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, Законы Брянской области, муниципальные и правовые акты Брянской области, Устав школы, локальные нормативные акты школы <u>Информация об организации учебного процесса:</u> • общее число учащихся: 125 обучающихся, 22 из них обучаются на дому. Всего 13 классов-комплектов. • продолжительность уроков: 35 минут. В первом классе ступенчатый режим обучения • учебных недель: 1 класс – 32 недели 9 класс – 33 недели 2-4,5-8 классы – 34 недели Продолжительность каникул: 30 дней • Школа обеспечивает общеобразовательную трудовую подготовку обучающихся 5-9 классов на базе школьных мастерских (2 профиля: слесарное дело, швейное дело). • Направления воспитательной работы: ✓ Гражданско-патриотическое воспитание. ✓ Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. ✓ Правовое воспитание, соблюдение прав и социальное сопровождение детей школы. ✓ Экологическое воспитание учащихся. ✓ Формирование ЗОЖ. ✓ Организация работы с детьми «девиантного» поведения. ✓ Профилактика травматизма. ✓ Работа с родителями.

Название разделов

Содержание

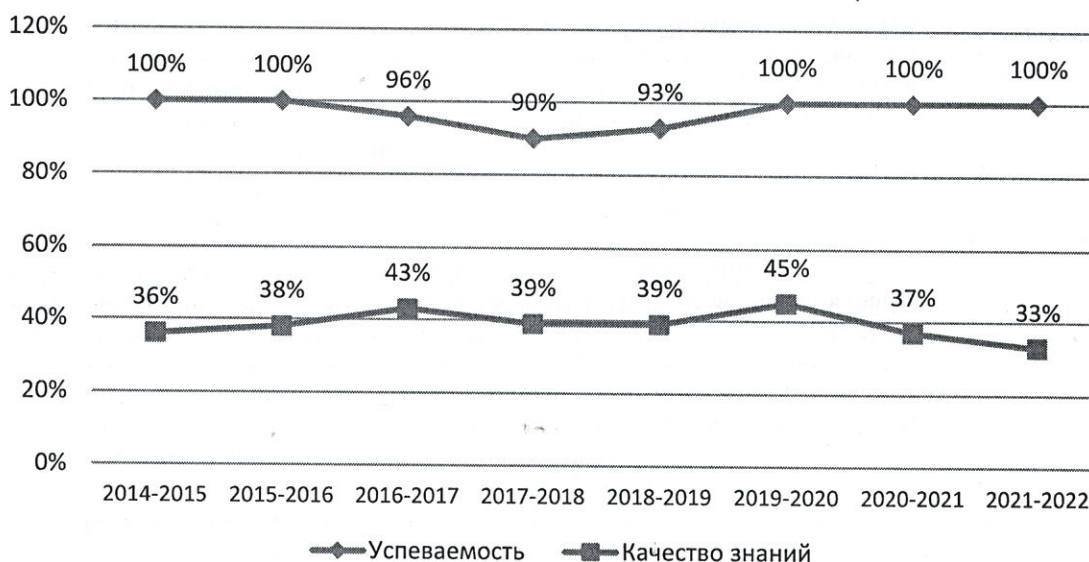
Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании учебного плана ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 и сохраняет в необходимом объеме содержание специального образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, учтена сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы за прошедший учебный год выполнены, учебные программы пройдены за счет перераспределения часов. Итоговый контроль во 2-8 классах был проведен с 12.05.2022 по 20.05.2022. Для обучающихся 9 класса с 23.05.2022 по 27.05.2022 были организованы консультации с учителями технологии по подготовке к итоговой аттестации. Согласно, учебного графика школы, экзамен по профильному труду проводился 30 мая.

В 2021-2022 учебном году показатели успеваемости не изменились - 100%, качества знаний понизилось – с 37% до 33%. Следует отметить, что в школе на протяжении последних пяти лет сложилась система мониторинга образовательного процесса: уровень учебных достижений класса и характер динамики по четвертям (полугодиям) и за год, оценка достижений класса по предметам. Проводимый мониторинг осуществляется по данным статистических отчетов учителей-предметников и классных руководителей. Данный мониторинг позволяет определить уровень обученности учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса в школе.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
за 8 учебных лет**



Качество
предоставления
образовательных
услуг

Школа обеспечивает общеобразовательную трудовую подготовку обучающихся 5-9 классов на базе школьных мастерских (2 профиля: слесарное дело, швейное дело). Трудовое обучение строится на следующих принципах:

- Единство трудового обучения и самообслуживания. Порядок в здании и на территории соблюдается под руководством учителей. Трудовая практика учащихся проходит в условиях школы.
- Единство трудового обучения и общественно-полезного труда, направленные на улучшение санитарно-технического состояния здания и пришкольного участка.

Из 55 учащихся 5-9 классов на «4 и 5» по труду окончили 42 учащихся, что составило 76%. Из 7 выпускников все допущены к итоговой аттестации по трудовому обучению. Успешная сдача учащимися выпускных экзаменов по трудовому обучению в 2021-2022 учебном году стала свидетельством грамотной, слаженной работы всего коллектива.

О развитии личности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях социализации и адаптации в современном обществе шла речь на одном из педагогических советов школы. Психологом велась индивидуальная профориентационная работа с ребятами.

Название разделов	Содержание																								
	Продуманная работа с родителями, проведенные экскурсии в колледжи, встречи с их представителями помогли правильно профориентировать и трудоустроить всех выпускников. Учителя трудового обучения провели экскурсии девятиклассников в БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.																								
Востребованность выпускников школы	Данные о количестве поступивших, а также трудоустройстве выпускников. <table><tr><th>ОО</th><th>Специальности</th><th colspan="2">Количество выпускников</th></tr><tr><td rowspan="3">БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.</td><td>Сантехник</td><td>2</td><td rowspan="3">6</td></tr><tr><td>Плотник</td><td>2</td></tr><tr><td>Штукатур-маляр</td><td></td></tr><tr><td>БТИС техникум индустрии сервиса</td><td>Швея</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Количество выпускников</td><td></td><td></td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Один из выпускников проходил обучение на дому и по состоянию здоровья обучаться в учреждениях СПО не может	ОО	Специальности	Количество выпускников		БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.	Сантехник	2	6	Плотник	2	Штукатур-маляр		БТИС техникум индустрии сервиса	Швея	2	2	Количество выпускников			7				
ОО	Специальности	Количество выпускников																							
БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.	Сантехник	2	6																						
	Плотник	2																							
	Штукатур-маляр																								
БТИС техникум индустрии сервиса	Швея	2	2																						
Количество выпускников			7																						
Внутреннее оценивание качества образования	Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 5 лет. <table><tr><th>Учебный год</th><th>2017-2018</th><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th></tr><tr><td>Успеваемость</td><td>90%</td><td>93%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Качество знаний</td><td>39%</td><td>39%</td><td>45%</td><td>37%</td><td>33%</td></tr></table> Все классы имеют 100% успеваемость. Сравнительный анализ результатов обучения показывает положительную динамику роста показателей успеваемости и качества знаний в 6 классе (классный руководитель Торопынина В.В.). Показывает стабильные результаты: 100% - успеваемость и 50% - качество знаний 7б класс (классный руководитель Крохина Т.В.). Смена классного руководителя, изменение состава класса (4 вновь прибывших обучающихся), переход в среднее звено привели к ухудшению показателей обучения в 5 классе (классный руководитель Щастная Е.В.). Плохая посещаемость занятий обучающимися привела к ухудшению показателей обучения в 3а классе (классный руководитель Куприянова И.С.), 4 классе (классный руководитель Боклач А.Б.), 7а классе (классный руководитель Романова М.В.), 8 классе (классный руководитель Шатоба Н.Е.) В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся в школе внутри школьный контроль. Он носил системный характер. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: - выполнение всеобщего; - состояние преподавания учебных предметов; - качество знаний, умений и навыков учащихся; - ведение школьной документации; - выполнение учебных программ по предметам и коррекционным курсам, проведение контрольных работ по русскому языку и математике; - выполнение решений педагогических советов; - подготовка и проведение итоговой аттестации по трудовому обучению В целом урочные методики построены правильно, интересные, разнообразные. Поступившие недавно на работу молодые специалисты находятся на особом контроле, основной функцией которого является административно-педагогическая компетентная поддержка профессионального уровня этой категории сотрудников. В течение года регулярно проверялись классные журналы, тетради учащихся. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Посещение уроков показало, что: 1. Контингент учащихся по сложности дефекта из года в год становится более сложным, учащиеся цыганской национальности слабо владеют русским языком.	Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Успеваемость	90%	93%	100%	100%	100%	Качество знаний	39%	39%	45%	37%	33%						
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022																				
Успеваемость	90%	93%	100%	100%	100%																				
Качество знаний	39%	39%	45%	37%	33%																				

Название разделов	Содержание																																
	2. Учащиеся требуют постоянного выполнения охранительного режима, проведения на уроках динамических пауз. 3. Необходимо уделять внимание речевой коррекции на всех занятиях, а не только на уроках чтения и русского языка Основная часть учащихся, которые посещают библиотеку и берут книги – это начальная школа, хуже дело обстоит со старшими классами. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях МС. В прошедшем учебном году большое внимание уделялось вопросам охраны труда во время учебного процесса в мастерских.																																
Кадровая укомплектованность	Воспитание и обучение - сложный, трудоемкий и кропотливый процесс. Педагогу необходимо всегда быть в поиске путей и средств воспитания и обучения, изучать передовой педагогический опыт и новые технологии. Члены педагогического коллектива принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах, вебинарах. - На региональном уровне ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева» проводил круглый стол «Особенности профессионального обучения лиц с нарушением интеллекта», в котором приняли участие: Швец И.Г., Корникова Т.М., Торопынина В.В., Щастная Е.В. - В семинаре-практикуме по альтернативной и дополнительной коммуникации приняли участие Корникова Т.М., Ильинская Н.А., Савинова Ю.И., Вишнякова Н.В., Иванчинова А.А. - Свое выступление «Методы кинезиологии при обучении детей с нарушением интеллекта» Вишнякова Н.В. представила на научно-практическом семинаре «Лица с ОВЗ: современные подходы к обучению и сопровождению», который проводился на базе БГУ имени академика И.Г. Петровского; - Швец И.Г., Ткаченко Н.А., Савинова Ю.И., Ильинская Н.А., Сканченкова О.А. приняли участие в работе конференции на базе МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №44» на тему «АДК в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития»; - На празднике День русского языка, который проводился на базе БГОУ «Брянский городской лицей №1 им.А.С.Пушкина» приняла участие Вишнякова Н.В. По итогам аттестации - высшую квалификационную категорию подтвердила Вишнякова Н.В., первую высшую квалификационную категорию подтвердили Торопынина В.В., Крохина Т.В. Достижения и награды педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году <table><tr><th>№</th><th>Ф.И.О. учителя</th><th>Конкурс</th><th>Уровень</th></tr><tr><td>1.</td><td>Торопынина В.В.</td><td>Грамота управления образования Брянской городской администрации Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2022»</td><td>муниципальный</td></tr><tr><td>2.</td><td>Ступакова В.Н.</td><td>Благодарность Брянской областной думы</td><td>региональный</td></tr><tr><td>3.</td><td>Шатоба Н.Е.</td><td>Грамота управления образования Брянской городской администрации</td><td>муниципальный</td></tr><tr><td>4.</td><td>Ткаченко Н.А.</td><td>Благодарность Брянской областной думы</td><td>региональный</td></tr><tr><td>5.</td><td>Сивакова Н.В.</td><td>Благодарность Брянской областной думы</td><td>региональный</td></tr><tr><td>6.</td><td>Сивакова Н.В.</td><td>Грамота управления образования Брянской городской администрации за 3 место в городском конкурсе работ декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска «Мастер ЗОЛОТЫЕ РУКИ»</td><td>муниципальный</td></tr><tr><td>7.</td><td>Чубинидзе М.В.</td><td>Грамота управления образования Брянской городской администрации за I место районного конкурса поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой поздравим город наш родной»</td><td>муниципальный</td></tr></table>	№	Ф.И.О. учителя	Конкурс	Уровень	1.	Торопынина В.В.	Грамота управления образования Брянской городской администрации Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	муниципальный	2.	Ступакова В.Н.	Благодарность Брянской областной думы	региональный	3.	Шатоба Н.Е.	Грамота управления образования Брянской городской администрации	муниципальный	4.	Ткаченко Н.А.	Благодарность Брянской областной думы	региональный	5.	Сивакова Н.В.	Благодарность Брянской областной думы	региональный	6.	Сивакова Н.В.	Грамота управления образования Брянской городской администрации за 3 место в городском конкурсе работ декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска «Мастер ЗОЛОТЫЕ РУКИ»	муниципальный	7.	Чубинидзе М.В.	Грамота управления образования Брянской городской администрации за I место районного конкурса поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой поздравим город наш родной»	муниципальный
№	Ф.И.О. учителя	Конкурс	Уровень																														
1.	Торопынина В.В.	Грамота управления образования Брянской городской администрации Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	муниципальный																														
2.	Ступакова В.Н.	Благодарность Брянской областной думы	региональный																														
3.	Шатоба Н.Е.	Грамота управления образования Брянской городской администрации	муниципальный																														
4.	Ткаченко Н.А.	Благодарность Брянской областной думы	региональный																														
5.	Сивакова Н.В.	Благодарность Брянской областной думы	региональный																														
6.	Сивакова Н.В.	Грамота управления образования Брянской городской администрации за 3 место в городском конкурсе работ декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска «Мастер ЗОЛОТЫЕ РУКИ»	муниципальный																														
7.	Чубинидзе М.В.	Грамота управления образования Брянской городской администрации за I место районного конкурса поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой поздравим город наш родной»	муниципальный																														

Название разделов	Содержание
Методическое обеспечение	Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В соответствии с планированием и учётом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году методическим советом школы была продолжена работа над основными проблемами: • непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов. В связи с поставленными проблемами были определены следующие задачи: • Изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания. • Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и др. технологий. • Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей. Работая над решением поставленных задач, методический совет использовал современные формы и методы, новейшие достижения в области специальной психологии и педагогики в профессиональной подготовке учителей к организации и проведению учебно-воспитательной работы, к совершенствованию и обогащению их творческого потенциала, к овладению новыми образовательными технологиями, более эффективными приёмами обучения через посещение уроков, их анализ, собеседование, самоанализ, мастер-классы, оказывал практическую помощь учителям, испытывающим некоторые затруднения в организации и проведении учебного процесса. В целях реализации направлений деятельности в школе организовано и работает методический совет школы. В соответствии с планом работы методического совета школы, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, в ходе которых реализовалось расширение кругозора, совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях, развитие личностных качеств и коммуникативных способностей обучающихся. Были проведены 2 методических семинара: • Семинар-практикум «Организация обучения на дому», • Семинар-практикум «Формы и методы коррекционной работы». В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирования). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику. На базе школы 2 марта 2022 года был проведен семинар для слушателей курсов ГАУ ДПО «БИПКРО» «Социализация и адаптация детей с особыми образовательными потребностями», на котором педагоги школы показали открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности и коррекционной работе.
Библиотечно-информационное обеспечение	Фонд школьной библиотеки был значительно обновлен. Получены новые учебники по 7 классу.
Материально-техническая база	Здание школы нуждается в капитальном ремонте. Требуют обновления оборудования и ремонта кабинеты профильного труда. В 2022 году проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и рекреациях.
Выводы	В целом школой за прошедший 2021-2022 учебный год, проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учёбы и воспитания, учащихся школы. Отдельные недочёты будут предметом последующей работы всего педагогического коллектива. 1. Шире использовать передовой педагогический опыт и новые технологии в учебной, коррекционной и развивающей работе.

Название разделов	Содержание
	2. Продолжить практику проведения контрольных работ на основе тестовых методик. 3. При планировании внутри школьного контроля особое внимание уделить результативности проведения коррекционных и индивидуальных занятий. 4. Продолжить целенаправленную работу по повышению мотивации к учению обучающихся средних классов, а также по привитию учащимся тяги к внеклассному чтению, с целью развития устной речи. 5. Усиление практической направленности учебно-воспитательного процесса на социализацию личности учащихся с ОВЗ. 6. Совершенствование трудового обучения и воспитания, предпрофессиональной подготовки. 7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.
Показатели деятельности общеобразовательной организации	
Образовательная деятельность	Общая численность учащихся -125 человек Численность учащихся 1-4 классов – 68 человек Численность учащихся 5-9 классов – 57 человек Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года 100% Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года 33% Численность выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении – 7 человек Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 11 чел/10% Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня 8 чел/10% Федерального уровня - 3 Международного уровня -0 Общая численность педагогических работников – 31 чел, в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 31 чел./ 100% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 31 чел. /100% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 0 чел/ 0% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 0 чел/ 0% Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 22 чел, в том числе: Высшая – 12 чел/39% Первая – 10 чел /32% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет – 7 чел /23% Свыше 30 лет – 6 чел /20% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 чел/23% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 6 чел/20% Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100% Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100%

Название разделов	Содержание
Инфраструктура	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1 компьютер на 10 обучающихся Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - нет Наличие читального зала библиотеки- да, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - нет С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да