

Принято на заседании педагогического
совета.
Протокол № 5 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа №50» г. Брянска
№ 35 от 24.03.2026 г.

Отчет о самообследовании школы в 2025 году

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №50». Брянска 241022 Брянская область, г. Брянск, ул. Королева, 1а. Тел 28-05-87 Информация об учредителе: Учредителем школы является муниципальное образование "город Брянск". Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Брянская городская администрация ФИО руководителя: Швец Ирина Григорьевна Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 32ЛО1 №0002560 Свидетельство о госаккредитации: нет Режим работы: Понедельник - пятница: с 8.00 до 16.00
Особенности управления	<u>Структура административных органов школы, порядке подчиненности</u> структур: Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. <u>Перечень действующих методических объединений:</u> • Методический совет школы
Образовательная деятельность	<u>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы</u> : Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, ФАООП, Гражданский Кодекс РФ, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, Законы Брянской области, муниципальные и правовые акты Брянской области, Устав школы, локальные нормативные акты школы <u>Информация об организации учебного процесса:</u> • общее число учащихся: 126 обучающихся, 23 из них обучаются на дому. Всего 13 классов-комплектов. • продолжительность уроков: 35 минут. В первом классе ступенчатый режим обучения • учебных недель: 1 класс – 33 недели 9 класс – 34 недели 2-4,5-8 классы – 34 недели Продолжительность каникул: 30 дней • Школа обеспечивает общеобразовательную трудовую подготовку обучающихся 5-9 классов на базе школьных мастерских (2 профиля: слесарное дело, швейное дело). • Направления воспитательной работы: ✓ Гражданско-патриотическое воспитание. ✓ Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. ✓ Правовое воспитание, соблюдение прав и социальное сопровождение

Название разделов	Содержание																																
	детей школы. ✓ Экологическое воспитание учащихся. ✓ Формирование ЗОЖ. ✓ Организация работы с детьми «девиантного» поведения. ✓ Профилактика травматизма. ✓ Работа с родителями.																																
Качество предоставления образовательных услуг	Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании учебного плана ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599, ФАООП и сохраняет в необходимом объеме содержание специального образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, учтена сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебные планы за прошедший учебный год выполнены, учебные программы пройдены за счет перераспределения часов. Итоговый контроль во 2-8 классах был проведен с 12.05.2025 по 16.05.2025. Для обучающихся 9 класса с 19.05.2025 по 23.05.2025 были организованы консультации с учителями труд (технологии) по подготовке к итоговой аттестации. Согласно, учебного графика школы, экзамен по профильному труду проводился 26 мая, по комплексному экзамену. В 2024-2025 учебном году показатели успеваемости остались прежними 99%, качество знаний повысилось с 40% до 52%. Следует отметить, что в школе на протяжении сложилась система мониторинга образовательного процесса: уровень учебных достижений класса и характер динамики по четвертям (полугодиям)и за год, оценка достижений класса по предметам. Проводимый мониторинг осуществляется по данным статистических отчётов учителей-предметников и классных руководителей. Данный мониторинг позволяет определить уровень обученности учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса в школе.																																
	Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 10 учебных лет <table><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Успеваемость (%)</th><th>Качество знаний (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015-2016</td><td>100%</td><td>38%</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>96%</td><td>43%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>90%</td><td>39%</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>93%</td><td>39%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>100%</td><td>45%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>100%</td><td>37%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>100%</td><td>33%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>99%</td><td>38%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>99%</td><td>40%</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>99%</td><td>52%</td></tr></tbody></table> Школа обеспечивает общеобразовательную трудовую подготовку обучающихся 5-9 классов на базе школьных мастерских (2 профиля: слесарное дело, швейное дело). Трудовое обучение строится на следующих принципах: • Единство трудового обучения и самообслуживания. Порядок в здании и на территории соблюдается под руководством учителей. Трудовая практика учащихся проходит в условиях школы. • Единство трудового обучения и общественно-полезного труда, направленные на улучшение санитарно-технического состояния здания и пришкольного участка.	Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	2015-2016	100%	38%	2016-2017	96%	43%	2017-2018	90%	39%	2018-2019	93%	39%	2019-2020	100%	45%	2020-2021	100%	37%	2021-2022	100%	33%	2022-2023	99%	38%	2023-2024	99%	40%	2024-2025	99%
Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)																															
2015-2016	100%	38%																															
2016-2017	96%	43%																															
2017-2018	90%	39%																															
2018-2019	93%	39%																															
2019-2020	100%	45%																															
2020-2021	100%	37%																															
2021-2022	100%	33%																															
2022-2023	99%	38%																															
2023-2024	99%	40%																															
2024-2025	99%	52%																															

Название разделов	Содержание																												
	Из 57 учащихся 5-9 классов на «4 и 5» по труду окончили 31 учащийся, что составило %. 12 выпускников допущены к итоговой аттестации по трудовому обучению и к комплексному экзамену, 1 оставлен на повторный год обучения, так как находится в СИЗО, 1 ученик перешёл на следующий год обучения. Успешная сдача учащимися выпускных экзаменов в 2024-2025 учебном году стала свидетельством грамотной, слаженной работы всего коллектива. О развитии личности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях социализации и адаптации в современном обществе шла речь на одном из педагогических советов школы. Психологом велась индивидуальная профориентационная работа с ребятами. Продуманная работа с родителями, проведенные экскурсии в колледжи, встречи с их представителями помогли правильно профориентировать и трудоустроить всех выпускников. Учителя трудового обучения провели экскурсии девятиклассников в БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.																												
Востребованность выпускников школы	<u>Данные о количестве поступивших, а также трудоустройстве выпускников.</u> <table><tr><th>ОО</th><th>Специальности</th><th colspan="2">Количество выпускников</th></tr><tr><td rowspan="3">БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.</td><td>Сантехник</td><td>0</td><td rowspan="3">6</td></tr><tr><td>Плотник</td><td>5</td></tr><tr><td>Разнорабочий</td><td>1</td></tr><tr><td>БТИС техникум индустрии сервиса</td><td>Швея</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Трудоустроены</td><td></td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Количество выпускников</td><td></td><td></td><td>12</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ОО	Специальности	Количество выпускников		БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.	Сантехник	0	6	Плотник	5	Разнорабочий	1	БТИС техникум индустрии сервиса	Швея	4		Трудоустроены			0	Количество выпускников			12				
ОО	Специальности	Количество выпускников																											
БТИС техникум индустрии сервиса и ГА ПОУ БСТТ строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева.	Сантехник	0	6																										
	Плотник	5																											
	Разнорабочий	1																											
БТИС техникум индустрии сервиса	Швея	4																											
Трудоустроены			0																										
Количество выпускников			12																										
Внутреннее оценивание качества образования	Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 5 лет. <table><tr><th>Учебный год</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th><th>2023-2024</th><th>2024-2025</th></tr><tr><td>Успеваемость</td><td>100%</td><td>100%</td><td>99%</td><td>99%</td><td>99%</td></tr><tr><td>Качество знаний</td><td>37%</td><td>33%</td><td>38%</td><td>40%</td><td>52%</td></tr></table> Все классы имеют 100% успеваемость., кроме 9 класса. Сравнительный анализ результатов обучения показывает положительную динамику роста показателей успеваемости и качества знаний. Показывает стабильные результаты: 100% - успеваемость и 80% - качество знаний 8 класс (классный руководитель Кацукова Г.А.). Плохая посещаемость занятий обучающимися привела к ухудшению показателей обучения в 4 классе (классный руководитель Яценкова С.П.). В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся в школе внутри школьный контроль. Он носил системный характер. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: - выполнение всеобща; - состояние преподавания учебных предметов; - качество знаний, умений и навыков учащихся; - ведение школьной документации; - выполнение учебных программ по предметам и коррекционным курсам, проведение контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения; - выполнение решений педагогических советов; - подготовка и проведение итоговой аттестации по трудовому обучению В целом урочные методики построены правильно, интересные, разнообразные. Поступившие недавно на работу молодые специалисты находятся на особом контроле, основной функцией которого является административно-педагогическая компетентная поддержка профессионального уровня этой категории сотрудников. В течение года регулярно проверялись классные журналы, тетради учащихся. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объём	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Успеваемость	100%	100%	99%	99%	99%	Качество знаний	37%	33%	38%	40%	52%										
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025																								
Успеваемость	100%	100%	99%	99%	99%																								
Качество знаний	37%	33%	38%	40%	52%																								

Название разделов	Содержание																																				
	домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Посещение уроков показало, что: 1. Контингент учащихся по сложности дефекта из года в год становится более сложным, учащиеся цыганской национальности слабо владеют русским языком. 2. Учащиеся требуют постоянного выполнения охранительного режима, проведения на уроках динамических пауз. 3. Необходимо уделять внимание речевой коррекции на всех занятиях, а не только на уроках чтения и русского языка Основная часть учащихся, которые посещают библиотеку и берут книги – это начальная школа, хуже дело обстоит со старшими классами. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях МС. В прошедшем учебном году большое внимание уделялось вопросам охраны труда во время учебного процесса в мастерских.																																				
Кадровая укомплектованность	Учебно-воспитательная работа осуществлялась коллективом педагогов в количестве 31 человек. Из них: - 1 педагог-психолог; - 2 педагога-дефектолога; - 2 логопеда; - 1 инструктор по физической культуре; - 1 социальный педагог; - 3 тьютора - 33 педагога имеют высшее образование, что составляет 99%; - 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 45% - 10 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 30% В школе работают Отличник народного образования – 1 человек, награждены знаком «Почетный работник образования» - 1 человека, награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека. По итогам аттестации - высшую квалификационную категорию подтвердили Савинова Ю.И., Щастная Е.В., Грицкевич О.А. на первую квалификационную категорию аттестованы учитель Горло А.Ю., Зандикова А.В., Куприянова И.С., Савочкина Т.П., на высшую категорию были аттестованы Иванчинова А.А., Сканченкова О.А.. Достижения и награды педагогического коллектива в 2025 году <table><tr><th>№</th><th>Ф.И.О. учителя</th><th>Конкурс</th><th>Уровень</th></tr><tr><td>1.</td><td>Пахомова Д.А.</td><td>«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования</td><td>областной</td></tr><tr><td>2.</td><td>Савочкина Т.П.</td><td>«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования</td><td>областной</td></tr><tr><td>3.</td><td>Напреенко Ю.В.</td><td>«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования</td><td>областной</td></tr><tr><td>4.</td><td>Пахомова Д.А.</td><td>«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования</td><td>районный</td></tr><tr><td>5.</td><td>Щастная Е.В.</td><td>«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования</td><td>районный</td></tr><tr><td>6.</td><td>Савочкина Т.П.</td><td>«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования</td><td>районный</td></tr><tr><td>7.</td><td>Соловьева Е.В.</td><td>«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования</td><td>районный</td></tr><tr><td>8.</td><td>Куприянова И.С.</td><td>«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования</td><td>районный</td></tr></table>	№	Ф.И.О. учителя	Конкурс	Уровень	1.	Пахомова Д.А.	«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования	областной	2.	Савочкина Т.П.	«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования	областной	3.	Напреенко Ю.В.	«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования	областной	4.	Пахомова Д.А.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный	5.	Щастная Е.В.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный	6.	Савочкина Т.П.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный	7.	Соловьева Е.В.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный	8.	Куприянова И.С.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный
№	Ф.И.О. учителя	Конкурс	Уровень																																		
1.	Пахомова Д.А.	«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования	областной																																		
2.	Савочкина Т.П.	«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования	областной																																		
3.	Напреенко Ю.В.	«Кушай на здоровье» Грамота Управления образования	областной																																		
4.	Пахомова Д.А.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный																																		
5.	Щастная Е.В.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный																																		
6.	Савочкина Т.П.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный																																		
7.	Соловьева Е.В.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный																																		
8.	Куприянова И.С.	«Открытка матери солдата» Грамота Управления образования	районный																																		

Название разделов	Содержание
Методическое обеспечение	Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В соответствии с планированием и учётом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году методическим советом школы была продолжена работа над основными проблемами: • непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов. В связи с поставленными проблемами были определены следующие задачи: • Изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания. • Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и др. технологий. • Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей. Работая над решением поставленных задач, методический совет использовал современные формы и методы, новейшие достижения в области специальной психологии и педагогики в профессиональной подготовке учителей к организации и проведению учебно-воспитательной работы, к совершенствованию и обогащению их творческого потенциала, к овладению новыми образовательными технологиями, более эффективными приёмами обучения через посещение уроков, их анализ, собеседование, самоанализ, мастер-классы, оказывал практическую помощь учителям, испытывающим некоторые затруднения в организации и проведении учебного процесса. В целях реализации направлений деятельности в школе организовано и работает методический совет школы. В соответствии с планом работы методического совета школы, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, в ходе которых реализовалось расширение кругозора, совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях, развитие личностных качеств и коммуникативных способностей обучающихся. Были проведены 2 методических семинара: • Семинар-практикум «Организация и проектирование коррекционно-развивающей среды как необъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе»; • Семинар-практикум «Формирование базовых учебных действий в урочной и внеурочной деятельности». В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирования). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику. На базе школы были проведен семинар для слушателей курсов ГАУ ДПО «БИПКРО» на которых педагоги школы показали открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности и коррекционной работе, рассказали об опыте работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения. Семинар для слушателей курсов ГАУ «БИПКРО» состоялся 27 февраля 2025 года «Содержательные и методические аспекты внедрения ФАООП обучающихся с УО(ИН)».

Название разделов	Содержание
	Школа продолжает сотрудничество с ГУО «Средняя школа № 50» г. Гомеля. Были проведены две международные видеоконференции. Так же школа стала сотрудничать со школой №231 Санкт-Петербурга.
Библиотечно-информационное обеспечение	Фонд школьной библиотеки был значительно обновлен. Получены новые учебники по предмету Основы социальной жизни для 5-7 классов.
Материально-техническая база	Здание школы нуждается в капитальном ремонте. Требуют обновления оборудования и ремонта кабинеты профильного труда. В 2025 году проведен косметический ремонт в некоторых учебных кабинетах и рекреациях.
Выводы	В целом школой за прошедший 2024-2024 учебный год, проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учёбы и воспитания, учащихся школы. Отдельные недочёты будут предметом последующей работы всего педагогического коллектива. 1. Шире использовать передовой педагогический опыт и новые технологии в учебной, коррекционной и развивающей работе. 2. Продолжить практику проведения контрольных работ на основе тестовых методик. 3. При планировании внутри школьного контроля особое внимание уделить результативности проведения коррекционных и индивидуальных занятий. 4. Продолжить целенаправленную работу по повышению мотивации к учению обучающихся средних классов, а также по привитию учащимся тяги к внеклассному чтению, с целью развития устной речи. 5. Усиление практической направленности учебно-воспитательного процесса на социализацию личности учащихся с ОВЗ. 6. Совершенствование трудового обучения и воспитания, предпрофессиональной подготовки. 7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.
Показатели деятельности общеобразовательной организации	
Образовательная деятельность	Общая численность учащихся -126 человек Численность учащихся 1-4 классов – 65 человек Численность учащихся 5-9 классов – 61 человек Успеваемость по итогам 2024-2025 учебного года 99% Качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года 52% Численность выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении – 12 человек Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 12 чел/10% Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня 9 чел/10% Федерального уровня - 2 Международного уровня -3 Общая численность педагогических работников – 33 чел, в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 32 чел./ 99% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 32 чел. /99% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 0 чел/ 0%

Название разделов	Содержание
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 0 чел/ 0% Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 25 чел, в том числе: Высшая – 15 чел/45% Первая – 10 чел /30% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет – 4 чел /13% Свыше 30 лет – 6 чел /20% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 10 чел/32% Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5 чел/18% Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100% Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100%
Инфраструктура	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1 компьютер на 10 обучающихся Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - нет Наличие читального зала библиотеки- да, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да