

МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №50»

Согласовано
Методическим советом школы
(Протокол №1
от « 30 » августа 2021 года)

Принято
на заседании педагогического
совета
(Протокол №1
от « 30 » августа 2021 года)

Утверждено
приказом МБОУ «Школа кор-
рекции и развития VIII вида
№50» г. Брянска от «31» авгу-
ста 2021 года №

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №50» г.Брянска

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма от 7.08.2018 №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Устава МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №50» г.Брянска
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;

1.3. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основные задачи индивидуального обучения:

- - обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации процесса обучения по адаптированным образовательным программам;
- - реализация адаптированных образовательных программ с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Обучающиеся, осваивающие адаптивные основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы;

1.5. Программы обучения составляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы;

1.6. При организации обучения на дому допускается сочетание различных форм обучения, индивидуальное обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей по адаптированной образовательной программе на дому является:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение (справка) лечебного учреждения;
- приказ директора по школе (создаётся в течение 5 дней после поступления медицинской справки и заявления от родителей обучающегося).

2.2. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.3. Процесс обучения сопровождается мониторингом планируемых результатов освоения специальной индивидуальной программы развития;

2.4. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется администрацией школы с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и указывается в заявлении.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется учителем на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с заместителем директора по УВР, с родителями и утверждается директором школы

2.6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
 - в 5-9 классах – 10 ч в неделю,
- 2.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.
- 2.8. Решение о переводе в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании мониторинга планируемых результатов освоения специальной индивидуальной программы развития.
- 2.9. Школа в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3. Коррекционно-образовательный процесс

- 3.1. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется в соответствии с приказом директора школы
- 3.2. Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,5 часа проводятся так: один час в две недели. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,25 часа проводятся так: один час в четыре недели. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с учебным планом под роспись.
- 3.3. После составления учебного плана составляется расписание занятий для индивидуального обучения ребенка на дому. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с расписанием занятий обучающегося под роспись.
- 3.4. Для работы с обучающимся назначается учитель. При назначении учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе. Учителю, работающему с обучающимися с ОВЗ, необходимо пройти соответствующую подготовку в области коррекционной педагогики.
- 3.5. Коррекционно-образовательный процесс направлен на:
- коррекцию недостатков психофизического развития;
 - реализацию индивидуальных адаптированных образовательных программ;
 - социальную адаптацию;
 - социально-психологическую реабилитацию
- 3.6. Содержание образования определяется адаптированной образовательной программой с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 3.7. Индивидуальный образовательный маршрут (образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется учителем, ведущим индивидуальное обучение с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.
- 3.8. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Выбор предметов и количество часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.
- 3.9. Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителя (законного представителя).
- 3.10. Обучающийся (по возможности) может посещать внеклассные мероприятия в классе и школе в целях социальной адаптации и интеграции в общество с другими детьми, развитие коммуникативных навыков, овладение системой общественных отношений и норм поведения, для формирования нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг.
- 3.9. Результаты учебы оцениваются по пятибалльной системе.
- 3.10. Итоговая аттестация для детей с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

- 4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с адаптированной образовательной программой;
- на обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому;
- по рекомендации ПМПК: сопровождение логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае реорганизации и (или) ликвидации школы или по желанию родителей (законных представителей);
- на защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующего охрану и укрепление здоровья.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и обучению по адаптированной программе;
- выполнять требования Устава школы;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.47 п.3.

4.7. Учитель обязан:

- составлять индивидуальный образовательный маршрут с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать учебных перегрузок;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

4.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации организации
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал

4.9. Обязанности администрации:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка; и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

5.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором

5.2. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от _____ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа.

5.3. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №50» г. Брянска

*Принято на заседании
педагогического совета.*

Протокол №3 от 28.12.2020 г.

Утверждено
Приказ МБОУ «Школа коррекции и
развития VIII вида №50» г. Брянска
от 29.12.2020 г. № 124

**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану в пределах
осваиваемой программы**

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, и уставом МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №50» г. Брянска (далее – учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора варианта обучения, рекомендованного ПМПК.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендации ПМПК.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно на основе утвержденной адаптированной основной образовательной программы с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (при их наличии), санитарных норм и правил.

1.5. Информация об организации обучения по индивидуальному учебному плану размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и информационных стендах учреждения в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом директора учреждения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося и на основании справки ВК.

2.2. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания адаптированной основной образовательной программы.

2.3. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года не позднее 31 мая.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется согласно расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет администрация учреждения; утверждается директором учреждения или распорядительным актом общеобразовательной организации (*согласно установленному в уставе порядку*).

2.7. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может сопровождаться поддержкой тьютора. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора учреждения.

2.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с возможностями учреждения с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося на основе адаптированной основной образовательной программы соответствующего варианта в соответствии пожеланиями обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по индивидуализации образования, указанными в заявлении, сроком на один учебный год либо иным сроком в соответствии с представленным заявлением.

3.3. Учреждение, с согласия обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего обучающегося, вправе обратиться в учреждение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения рекомендаций, необходимых для разработки индивидуального учебного плана с учетом требований и возможностей обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план утверждается директором учреждения/распорядительным актом учреждения (согласно установленному в уставе порядку), в случае ускоренного обучения – по согласованию с педагогическим советом учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее *20 рабочих дней* с даты принятия решения о предоставлении индивидуального учебного плана.

3.6. Индивидуальный учебный план должен содержать:

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

форму (формы) обучения;

объем и формы организации внеурочной деятельности.

коррекционные занятия

объем недельной учебной нагрузки на обучающегося.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной

программы соответствующего уровня общего образования или дополнительной общеобразовательной программы.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет администрация учреждения не реже *одного раза в месяц*.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в классном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

4.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

4.4. Итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего варианта, а также за счет средств физических (юридических) лиц в случае организации обучения по индивидуальному учебному плану при оказании платных образовательных услуг.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в учреждении системой оплаты труда.